FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DILAN SANCHEZ ZAMBRANO **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1233923003 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE	SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, Dilan ha estado fortaleciendo sus habilidades a través de diversas experiencias pedagógicas, enfocándose en actividades rectoras como el juego, el arte, la comunicación y la expresión del entorno. Durante las sesiones de lectura de imágenes, ha demostrado un notable interés en reconocer alimentos saludables, así como en participar en actividades físicas que fomentan su desarrollo integral. Se ha observado su entusiasmo por la lectura de cuentos e historias infantiles, así como su interés en la visualización de videos y obras de teatro. Dilan participa de manera clara y coherente en las actividades de retroalimentación, formulando y respondiendo preguntas según sus necesidades de comunicación, utilizando tanto el habla como la expresión gestual. Además, es capaz de describir adecuadamente a los personajes y escenarios presentes en las historias, lo que potencia su expresión oral y espontaneidad. También muestra habilidad para entonar canciones de forma expresiva, evidenciando su disposición para participar activamente en estas actividades, lo que contribuye significativamente a su desarrollo social y emocional. En relación con su pensamiento lógico, disfruta armar rompecabezas elaborados con materiales reutilizables, lo que le ayuda a profundizar su comprensión del mundo que la rodea. Cada experiencia ha sido significativa para ella, especialmente aquellas vinculadas a las actividades pedagógicas, donde exploró diversas texturas y nuevas historias, al mismo tiempo que fortaleció hábitos de higiene personal, lo que ha enriquecido su desarrollo integral. Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico ,dado por la nutricionista asignada por las SDIS : peso adecuado para la talla . talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMMA GUZMAN FERNANDEZ **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP:1031858544 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, Emma participó en diversas experiencias pedagógicas enfocadas en actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. En las dinámicas de juego, se evidenció su capacidad para utilizar las piezas de construcción, creando torres, caminos y árboles, simulando una ciudad. Este tipo de actividades ha favorecido su desarrollo en la coordinación motora fina, especialmente al garabatear y al utilizar crayones y pinceles, demostrando una mayor destreza y precisión en la manipulación de objetos pequeños. En las sesiones de lectura de imágenes, Emma ha mostrado interés en conceptos como alimentos saludables, animales de la selva, emociones y miembros de la familia. Este enfoque ha potenciado su desarrollo lingüístico, permitiéndole comunicarse con fluidez tanto con la profesional como con sus compañeros. Además, ha comenzado a expresar sus sentimientos, reflejando un avance en su autorregulación emocional, aunque sigue trabajando en la articulación de algunas palabras. Durante el juego de buscar a Memo, se divirtió al agitar la tela, simulando el mar, lo que enriqueció sus habilidades comunicativas y le permitió adquirir nuevo vocabulario, así como mejorar su expresión y comprensión.

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico, dado por la nutricionista asignada por las SDIS: peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad

ECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 **FIRMA:** x

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES DAVIANA SOFIA CABRERA MORENO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1247258167 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes de octubre estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. le agrada ser recibida con un saludo caluroso por parte de la profesional, se ha destacado por su calidez y su sonrisa al ingresar al aula, compartiendo su alegría con sus compañeros y la profesional. Ha mostrado un notable avance en su capacidad para interactuar y colaborar con sus pares, evidenciando ser una niña afectuosa que brinda apoyo a quienes lo necesitan. En relación con su proceso comunicativo, ha experimentado progresos significativos; en momentos específicos, logra articular palabras de manera clara y precisa. Durante las actividades centradas en las emociones, manifestó un gran interés por los colores, utilizando un lenguaje claro y articulado. Su actitud hacia las actividades pedagógicas es positiva, integrándose e interactuando de manera efectiva con sus compañeros. La profesional ha implementado estrategias motivacionales que fomentan el aprendizaje continuo A través de diálogos reflexivos tras las actividades, se ha evidenciado un vocabulario coherente y habilidades comunicativas sólidas, permitiéndole expresar sus pensamientos tanto verbal como no verbalmente. En términos generales, ha mostrado un desarrollo significativo en su proceso comunicativo, y la intervención oportuna de la profesional ha sido crucial para redirigir su atención y potenciar su participación. En el ámbito de sus habilidades cognitivas, manifiesta gran interés y destreza en la manipulación y exploración de piezas para armar, lo que resalta su curiosidad y capacidad de aprendizaje. Su creatividad en el juego simbólico y su habilidad para manipular materiales evidencian un progreso integral en diversas áreas pedagógicas. Asimismo, se continúa reforzando sus hábitos de alimentación saludable, disfrutando plenamente de las oportunidades que se ofrecen en el jardín.

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico, dado por la nutricionista asignada por las SDIS: peso adecuado para la talla y talla baja para la edad

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 **FIRMA:** Caraday Moreno

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AURA SARAY GONZALEZ AVILA **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP:1072027037 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes de octubre, estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. En su proceso de comunicación, ha explorado nuevas canciones como "Gordo Pimpón" y cuentos como "Buscando a Memo", lo que le ha permitido identificar animales acuáticos, destacando su interés por el caballito de mar. Además, ha demostrado una notable curiosidad por la ambientación del aula, aprovechando las oportunidades para participar en lecturas de imágenes. A lo largo de este mes, se ha evidenciado su capacidad para interactuar de manera efectiva con sus compañeros, utilizando un lenguaje coherente al compartir espacios. También disfruta dialogar con la profesional y la auxiliar, narrando experiencias vividas en casa. En el ámbito cognitivo, muestra un particular interés por actividades como rompecabezas, construcciones con piezas encajables y juegos que estimulan la atención. No obstante, enfrenta algunas dificultades para seguir instrucciones, especialmente en actividades artísticas que involucran técnicas como el garabateo y la dactilopintura.

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico, dado por la nutricionista asignada por las SDIS: peso adecuado para la talla. riesgo de talla baja

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 **FIRMA:** _____

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

PERSONALES: MATHIAS ANDRES RAAD LOPEZ **NIVEL: PÁRVULOS 1NUIP: 1031859511**
DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE	**SEGUNDA SEMESTRE**

Durante el mes de Octubre , Mathias ha demostrado un notable avance en su comportamiento e interacción con sus pares, así mismo en sus capacidades a través de actividades pedagógicas planificadas, centradas en las actividades rectoras, se logra evidenciar una capacidad destacada en la lectura de imágenes de cuentos de su interés, disfruta de espacios artísticos y en actividades dirigidas, En las dinámicas de juego participa activamente y se enfocan sus intereses a estimular la observación y la descripción verbal, promoviendo así el desarrollo de sus habilidades de lenguaje y expresión oral. Luis en ocasiones le cuesta seguir instrucciones de manera adecuada. Continuamente se refuerza control de sus emociones y regulación de estas a través de diferentes estrategias como la música o actividades que permitan mantener la calma, se observa que hay actividades en las que su atención y concentración es corta así que se evalúa cuanto tiempo puede concentrarse en una actividad antes de perder el interés. En cuanto a sus habilidades cognitivas, demuestra gran interés y habilidad en la manipulación y exploración de fichas de armar. Mathias ha demostrado un desarrollo significativo en diversas áreas pedagógicas durante este mes, su creatividad en el juego simbólico, y su habilidad en la manipulación de materiales reflejan un progreso integral en su aprendizaje. Es recomendable seguir potenciando estas habilidades a través de actividades que integren observación, motricidad fina, y juego simbólico, para continuar favoreciendo su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico ,dado por la nutricionista asignada por las SDIS : peso adecuado para la talla Y talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** xmaria castellano

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDUARLYS ALEJANDRA CABRERA **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1048945396 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de septiembre, Alejandra estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. disfrutado de diversas actividades junto a sus compañeros y profesionales, lo que le ha permitido enriquecer sus habilidades y fortalezas a través de experiencias pedagógicas como el uso de títeres, la participación en obras literarias, actividades deportivas, así como el juego y el arte. Se le han proporcionado materiales para la exploración de diferentes texturas, como arcilla, plastilina, vinilos, crayones e instrumentos musicales. Las actividades pedagógicas fortalecieron habilidades favorecieron su integración al grupo, con el cual establece relaciones positivas, especialmente con quien tiene más afinidad a la hora de jugar, participa activamente en diversas actividades. Aunque ocasionalmente se observan rebeldía y frustración cuando no puede lograr algo por sí solo, la profesional refuerza continuamente autonomía e independencia en actividades propias de su edad, Es relevante destacar que la niña sobresale por su habilidad comunicativa, demostrando un lenguaje amplio y fluido

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico ,dado por la nutricionista asignada por la SDIS peso adecuado para la talla y riesgo de talla baja

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** x Alejandra Cabrera

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JOSE ALEJANDRO SARMIENTO OCHOA **NIVEL**: PÁRVULOS 1

NUIP: 1019160477 **DOCENTE**: LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, José ha evidenciado un notable progreso en su comportamiento e interacción con sus pares, así como en sus competencias a través de actividades pedagógicas planificadas y centradas en experiencias rectoras. En su proceso de comunicación estuvo conociendo nuevas canciones y nuevo vocabulario, participando activamente en las diferentes actividades, demostrando entusiasmo y capacidad para seguir los movimientos y el ritmo de las canciones en el juego simbólico, demuestra interés invitando a sus compañeros a explorar, está atento a lo que sucede a su alrededor y aunque su lenguaje no es claro se hace entender de diferentes formas, manifiesta interés y emoción sobre los espacios recreativos, estas habilidades favorecieron su integración al grupo, con el cual establece relaciones positivas, especialmente con quien tiene más afinidad a la hora de jugar, participa activamente en diversas actividades. Aunque ocasionalmente se observan rebeldía y frustración cuando no puede lograr algo por sí solo, la profesional refuerza continuamente autonomía e independencia en actividades propias de su edad. Disfruta especialmente de actividades como rompecabezas, construcciones con fichas, encajables y juegos de atención como el concéntrese y las secuencias. Sin embargo, se enfrenta a dificultades cuando no lo logra por sí solo, especialmente durante actividades artísticas que requieren el uso de técnicas de embellecimiento como el garabateo y la dactilopintura. Por lo tanto, es fundamental continuar trabajando en este aspecto. También se refuerza autonomía especialmente a la hora de consumir los alimentos y en algunas rutinas establecidas durante la jornada, Participa con alegría de hábitos de higiene personal como cepillado de dientes y lavado de manos.

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico ,dado por la nutricionista asignada por las SDIS : peso adecuado para la talla y riesgo de talla baja

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2024 **FIRMA:** x Angie de Avila.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ABDIEL JOSE MARTINEZ POLO **NIVEL**: PÁRVULOS 1

NUIP: 1046348469 **DOCENTE**: LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Abdiel durante este mes de octubre estuvo fortaleciendo sus habilidades a través de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las actividades rectoras. Le agrada ser recibido con un saludo caluroso por parte de la profesional, ha demostrado un notable avance en su comportamiento e interacción con sus pares, así mismo en sus capacidades a través de actividades pedagógicas planificadas, se logra evidenciar una capacidad destacada en la lectura de imágenes de cuentos de su interés, disfruta de espacios artísticos y en actividades dirigidas, En las dinámicas de juego participa activamente y se enfocan sus intereses a estimular la observación y la descripción verbal, promoviendo así el desarrollo de sus habilidades de lenguaje y expresión oral. En la actividad de reconocimiento corporal relaciona su cuerpo y se reconoce como un niño. en ocasiones le cuesta seguir instrucciones de manera adecuada. Continuamente se refuerza control de sus emociones y regulación de estas a través de diferentes estrategias como la música o actividades que permitan mantener la calma, se observa que hay actividades en las que su atención y concentración es corta así que se evalúa cuanto tiempo puede concentrarse en una actividad antes de perder el interés. En cuanto a sus *habilidades* cognitivas, demuestra gran interés y habilidad en la manipulación y exploración de fichas de armar. ha demostrado un desarrollo significativo en diversas áreas pedagógicas durante este mes, su creatividad en el juego simbólico, y su habilidad en la manipulación de materiales reflejan un progreso integral en su aprendizaje. Su proceso nutricional esta selectivo solamente consume lo que quiere, no le agrada las verduras.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 **FIRMA:**

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: GEMARLYS ABIMAR UTRILLA MALDONADO **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1031859308 **DOCENTE**: LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante este mes de octubre Germarlys y ha estado fortaleciendo sus competencias a través de diversas experiencias pedagógicas, enfocándose en las áreas clave del aprendizaje. Se ha mostrado entusiasmada al recibir un salúdo cordial de la profesional, evidenciando un avance notable en su comportamiento e interacción con sus compañeros. A través de las actividades planificadas, ha demostrado una destacada habilidad en la lectura de imágenes de cuentos que capturan su interés, especialmente sobre los animales del mar Ha aprendido a valorar la importancia de las interacciones respetuosas, utilizando palabras mágicas como saludar, despedirse y pedir permiso. En estas dinámicas de juego, participa activamente, lo que estimula su capacidad de observación y descripción verbal, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades lingüísticas, como la expresión y la atención. También disfruta de las actividades artísticas y dirigidas, lo que le ha permitido potenciar su motricidad fina. En las actividades de reconocimiento corporal, establece una conexión con su propio cuerpo y se identifica como niña. No obstante, en ocasiones enfrenta dificultades para seguir instrucciones de manera adecuada. Se trabaja continuamente en el control y la regulación de sus emociones mediante diversas estrategias, como la música y actividades que promueven la calma. Se ha observado que su atención y concentración pueden ser breves, por lo que se evalúa el tiempo que puede mantener el interés en una tarea antes de distraerse. En términos de habilidades cognitivas, muestra un gran interés y destreza en la manipulación y exploración de fichas de ensamblar. En general, ha logrado un desarrollo significativo en diversas áreas pedagógicas durante este mes. Su creatividad en el juego simbólico y su habilidad para manipular materiales reflejan un avance integral en su aprendizaje.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 **FIRMA:** x Maraby Maldonado

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES JEREMY PHILIP RODRIGUEZ AVILA **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1013282693 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, el niño participó en diversas experiencias pedagógicas orientadas hacia actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno. Jeremmy ha disfrutado de diversas actividades junto a sus compañeros y profesionales, lo que le ha permitido enriquecer sus habilidades y fortalezas a través de experiencias pedagógicas como el uso de títeres, la participación en obras literarias, actividades deportivas, así como el juego y el arte. Se le han proporcionado materiales para la exploración de diferentes texturas, como, plastilina, vinilos, crayones e instrumentos musicales. Aprovechó espacios diversos como el parque, la piscina de pelotas, donde se le invitó a realizar diferentes movimientos que enriquecieron su coordinación, lateralidad y agilidad. Estas actividades le enseñaron a respetar turnos y a conocer las reglas de juego en los distintos espacios del jardín, lo que ha fortalecido sus valores y lazos afectivos con sus compañeros. En las actividades pedagógicas tuvo la oportunidad de participar en encuentros que despertaron su interés por los cuentos, la exploración de texturas y la elaboración de alimentos. Su imaginación fue clave para enriquecer su pensamiento lógico, vocabulario, expresión y movimiento. La exploración de texturas también ha fortalecido los valores familiares, promoviendo la comunicación y la participación. En relación con su pensamiento lógico, disfruta armar rompecabezas elaborados con materiales reutilizables, lo que le ayuda a profundizar su comprensión del mundo que la rodea.

Así mimo se le socializa os padres de familia el tercer diagnóstico, dado por la nutricionista asignada por las SDIS : peso adecuado para la talla y . talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 **FIRMA:** Miguel Rodriguez

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: THAMY VICTORIA HERRERA PACHECO **NIVEL: PÁRVULOS 1**

NUIP: 1243760228 **DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN**

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, Thamy ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas. Desde su llegada al jardín, ha mostrado un comportamiento autónomo, saludando a la profesional y organizando su maleta en el perchero. Disfruta de juegos que implican la aparición y desaparición de su imagen, mostrando un interés particular en actividades con telas y objetos que le permiten explorar diferentes posiciones para representar personas, animales y situaciones cotidianas. Le ha llamado especialmente la atención jugar con la tela, simulando las olas del mar al batirla hacia arriba y abajo, y observando cómo caen las burbujas de agua, es capaz de seguir instrucciones e imitar acciones corporales con facilidad. Su participación en las actividades pedagógicas le ha brindado la oportunidad de acercarse a los cuentos, realizar lecturas de imágenes y personificarse utilizando frases breves. A medida que avanza, ha comenzado a orientarse mejor en el espacio, comprendiendo nociones como arriba, abajo, adelante, atrás, dentro, fuera, a un lado y a otro. Esto se ha reflejado en su creciente capacidad para resolver problemas. Además, participó con entusiasmo en las actividades relacionadas con la nutrición y la alimentación saludable, mostrando especial interés en la canción del "Gordo Pimpón", al relacionar su letra con el consumo de hamburguesas, gaseosas y alimentos ricos en harina. También disfrutó de la actividad física, participando activamente en los circuitos y siguiendo instrucciones con gran comprensión. Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico, dado por la nutricionista asignada por las SDIS: peso adecuado para la talla y talla baja para la edad

FECHA DE REGISTRO: 30/10 /2024 **FIRMA:** Liz Pacheco.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: IAN JESUS RAMOS TIBOCHE **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1031858776 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, Ian Jesús ha estado potenciando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas. se caracteriza por un comportamiento autónomo, saludando a la profesional y organizando su maleta en el perchero sobresalido por su energía y su entusiasmo por el movimiento, explorando diversas formas de desplazarse, como saltar, correr y trepar. Su curiosidad lo impulsa a inventar nuevas maneras de utilizar su cuerpo, lo que refuerza su equilibrio y control, así como la fuerza en sus brazos y piernas. Ian establece conversaciones fluidas con sus compañeros, integrándose de manera activa en las distintas situaciones de juego. Se muestra colaborador en el cuidado y orden de los juguetes y materiales utilizados en las actividades. Además, tiene la capacidad de expresar sus emociones y sentimientos a través del diálogo, utilizando un vocabulario claro y adecuado para su edad, lo que le permite comunicar cómo se siente y qué necesita. Disfruta manifestar sus pensamientos y emociones a través del arte, especialmente mediante la pintura, lo que le ofrece la oportunidad de reflejar sus percepciones del entorno. Esta actividad estimula su proceso creativo, donde demuestra interés por explorar, tocar y jugar. Utiliza diversos materiales, como pintura, papel, elementos reciclables y pegamento, que le permiten doblar, moldear, pintar en el momento de la realización de la ciudad para trabajar en la experiencia de ambientes adecuados y seguros que se debe hacer frente a una inundación, facilitando un aprendizaje significativo. Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico ,dado por la nutricionista asignada por las SDIS : Riesgo de desnutrición aguda y talla baja para la edad.

FECHA DE REGISTRO: 30 /10 /2024 **FIRMA** _____

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DANILO ANDRES RUBIANO SILVA

NIVEL: PARVULOS 1

NUIP: 1075546695

DOCENTE: LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, Danilo ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas, alineadas con las actividades rectoras. En el ámbito de la comunicación, ha explorado nuevas canciones, como "gordo pimpón ", lo que le ha permitido ir fortaleciendo. Su participación en las diferentes actividades refleja su entusiasmo y capacidad para seguir el ritmo y los movimientos durante el juego simbólico. Además, muestra un gran interés al invitar a sus compañeros a explorar, manteniéndose atento a su entorno. Aunque su lenguaje no siempre es claro, se comunica efectivamente de diversas maneras y expresa su emoción por los espacios recreativos. Estas habilidades favorecen su integración en el grupo, estableciendo relaciones positivas, especialmente con aquellos con quienes comparte más afinidad durante el juego. A pesar de que ocasionalmente manifiesta frustración al no lograr realizar alguna actividad de forma independiente, la profesional refuerza de manera continua su autonomía e independencia en tareas adecuadas a su desarrollo, como vestirse al controlar esfínteres, quitarse la chaqueta y guardarla en su maleta, disfruta particularmente de actividades que fomentan el pensamiento lógico y la motricidad fina, como rompecabezas, construcciones con fichas y juegos de atención como "Concéntrese" y secuencias. No obstante, se enfrenta a desafíos en actividades artísticas que requieren técnicas de embellecimiento, como el garabateo y la dactilopintura, lo que indica la necesidad de continuar trabajando en estas áreas. También se refuerza su autonomía durante la alimentación y en las rutinas diarias establecidas. Participa con alegría en hábitos de higiene personal, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, lo que contribuye a su desarrollo integral.

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico, dado por la nutricionista asignada por las SDIS: peso adecuado para la talla y peso adecuado para la talla.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 FIRMA Kelly Johana Silva R.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: VALERY LUCINA PEÑA PEÑA **NIVEL:** PÁRVULOS 1

NUIP: 1101179814 **DOCENTE:** LUZ AMANDA CALDERÓN

MES: OCTUBRE

SEGUNDO SEMESTRE

Durante el mes de octubre, Valery ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas, planeadas con las actividades rectoras, tales como arte, literatura, juego se ha integrado rápidamente al jardín, destacándose como una niña tranquila y respetuosa. Interioriza con facilidad lo que se le explica y muestra independencia al realizar diversas rutinas, como vestirse y desvestirse, sin necesidad de intervención adulta. Disfruta de actividades de higiene personal, como cepillarse los dientes y lavarse las manos, y ha demostrado un adecuado control de esfínteres.

Su interés por las actividades artísticas es notable; explora diversas técnicas, como la pintura, el garabateo y el rasgado, y representa figuras humanas y objetos de su interés. Estas experiencias han potenciado su creatividad, imaginación y motricidad fina. Además, muestra autonomía e independencia al ajustar su cuerpo a diferentes superficies inclinadas, como el deslizadero en el parque, lo que ha fortalecido su coordinación y equilibrio. Progresivamente, Valery ha ampliado sus habilidades de comunicación y expresión al participar en diversas situaciones de intercambio, donde comparte sus experiencias y escucha las de sus compañeros, utilizando un lenguaje verbal claro y fluido. Su participación en los, le ha permitido explorar espacios, elementos y estructuras, al tiempo que reconoce valores importantes como el compartir y el respeto.

Así mimo se le socializa los padres de familia el tercer diagnóstico, dado por la nutricionista asignada por las SDIS: peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2024 FIRMA: Leidy Gomez Plazas

Scanned with CamScanner